PROGRAMACIÓ D’AULA: SITUACIONS D’APRENENTATGE EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA, SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA i BATXILLERAT

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CURS ACADÈMIC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ÀREA/MATÈRIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | NIVELL I GRUP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | NÚM. DE SESSIONS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TEMPORITZACIÓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| setembre | | | | | octubre | | | | | | | | novembre | | | | | | | | | | desembre | | | | | | | | | | | gener | | | | | | | | | | febrer | | | | | | | | | | | març | | | | | | | | | abril | | | | | | | | | | | | maig | | | | | | | | | juny | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| SITUACIÓ D'APRENENTATGE NÚM. ­­\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | **TÍTOL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **CONTEXT** (de quin context partim?)  Cal identificar fortaleses de l'alumnat i barreres del context en esta SA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DESCRIPCIÓ I JUSTIFICACIÓ**   * Finalitat de la situació d’aprenentatge * Repercussió (escolar, familiar, social, personal, professional) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **RELACIÓ AMB ELS REPTES DEL S. XXI i AMB ELS ODS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES I CRITERIS D’AVALUACIÓ VINCULATS | | | | | | | | | | | | **COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **CRITERIS D’AVALUACIÓ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CRITERIS D’AVALUACIÓ ACIS VINCULATS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DESCRIPTORS OPERATIUS | | | | | | | | | | | **CCL1** | | | **CCL2** | | **CCL3** | | **CCL4** | | | **CCL5** | | | **CP1** | | **CP2** | | **CP3** | | | **STEM1** | | **STEM2** | | | **STEM3** | | **STEM4** | | | **STEM5** | | **CD1** | | **CD2** | | | **CD3** | | | **CD4** | | **CD5** | | | **CPSAA1** | | **CPSAA2** | | | **CPSAA3** | | **CPSAA4** | | **CPSAA5** | | | | **CC1** | | **CC2** | | | | **CC3** | | **CC4** | | **CE1** | | **CE2** | | **CE3** | | | **CCEC1** | | **CCEC2** | | **CCEC3** | | **CCEC4** | |
| SABERS BÀSICS | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ORGANITZACIÓ | | | | | | | | | | | **SEQÜENCIACIÓ D’ACTIVITATS / DISTRIBUCIÓ DEL TEMPS**  **(**indicar el nombre de sessions de cada activitat**)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **AVALUACIÓ**   * Mitjans (documentació pedagògica a infantil) * Instruments per la valoració del progrés de l’alumnat * Tipus d’avaluació (segons agent, moment i propòsit) * Opcions múltiples | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **MESURES DE RESPOSTA PER A LA INCLUSIÓ: NIVELL II**   * Metodologies * Agrupaments * Recursos materials * Recursos organitzatius * Organització  dels espais | | | | | | | | | | | | | | | | | **MESURES DE RESPOSTA PER A LA INCLUSIÓ: NIVELL III** | | | | | | | | | | | | | | | **MESURES DE RESPOSTA PER A LA INCLUSIÓ: NIVELL IV** | | | | | | | | | | | | |
| Recursos materials i personals addicionals **ordinaris** | | | | | | | | | | | | | | | Recursos materials i personals addicionals **especialitzats** | | | | | | | | | | | | |
| Aprenentatge accessible (marcar els elements utilitzats que garanteixen l’accessibilitat de l’aprenentatge - DUA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Motivació**  ❑ Accessibilitat emocional  ❑ Considera la perspectiva cultural, de gènere i socioeconòmica  ❑ Considera la connexió amb els desafiaments, ODS i afavoreix el rol actiu de l’alumnat  ❑ Aconsegueix la màxima implicació i participació de tot l'alumnat  ❑ Promou l’autoregulació i l’autoavaluació, negociant amb l’alumnat la finalitat de la SA i compartint els instruments d’avaluació des de l’inici  ❑ Facilita feedback a temps perquè l’alumnat experimente l’èxit, tractant els errors abans de valorar el progrés | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Representació**  ❑ Accessibilitat: física, sensorial i cognitiva  ❑ Presenta la informació a l’alumnat utilitzant diferents formats  ❑ Afavoreix la reflexió i el processament de la informació a diferents nivells  ❑ Proporciona múltiples models i pautes de tècniques d’auto-avaluació | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Acció i expressió**  ❑ Ofereix a l’alumnat diferents maneres d’expressió del coneixement  ❑ Porta un seguiment continu proporcionant feedback | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Dibujo en blanco y negro

Descripción generada automáticamente con confianza mediaForma

Descripción generada automáticamente